

Le projet HyPE vise à concevoir un programme d'accompagnement des enseignant(e)s en Haute École à la mise en place d'un dispositif hybride de formation, et à en mesurer les effets sur leur propre expérience d'enseignement ainsi que sur l'expérience d'apprentissage de leurs étudiant(e)s. Il se centre en particulier sur le sens que les acteurs donnent au dispositif comme lieu pédagogique, social et interactionnel, modelé par des représentations et des intentions, ainsi que sur l'influence des rapports sociaux de genre sur ces expériences enseignantes et étudiantes. Cette recherche est menée avec une méthode essentiellement qualitative dans différents départements de la Haute École Galilée, dans la perspective de tester le dispositif hybride sur les divers types d'enseignements dispensés et sur leurs terrains disciplinaires respectifs. D'un point de vue scientifique, il s'agit de consolider les premières conceptualisations du dispositif hybride et à bâtir autour de lui un champ de recherche transdisciplinaire. D'un point de vue sociétal et politique, il vise à soutenir très concrètement les enseignants et les Haute Écoles dans leur processus d'hybridation et d'innovation pédagogiques.

Equipe : Baptiste Campion, Esther Durin, Laure Englebert, Antoine Sautelet (HEG)

