

L'articulation entre, d'une part, les attentes des étudiants à l'entrée en formation et, d'autre part, les projets de formation portés par les dispositifs professionnalisants et les milieux professionnels partenaires de stage renvoie avant tout à une confrontation entre différentes logiques à l'œuvre ne se réalisant pas toujours sans heurts. La recherche compréhensive PROFOR entend s'intéresser au point de vue et au vécu d'étudiants devant recommencer en totalité ou en partie leur 1ère année dans l'enseignement supérieur afin de comprendre ce qui se joue pour eux au moment de faire face à des difficultés dans le parcours. En effet, cette année est considérée comme une étape délicate pour l'étudiant qui voit ses propres représentations, valeurs et croyances du métier visé se confronter, se tisser, être bousculées par les représentations, valeurs et croyances mises en avant par ses formateurs. Ces mises en tension occasionnent pour certains étudiants une perte de sens conduisant parfois au désengagement et/ou à l'envie de se réorienter. En avoir une meilleure connaissance permettrait aux dispositifs de formation de (re)penser l'accompagnement des étudiants. Au moyen d'entretiens compréhensifs, les chercheuses s'intéressent plus particulièrement à la fabrication biographique d'un corpus d'étudiants en bachelor et leurs parcours de formation.

### Equipe de recherche



Muriel DELTAND  
(HE2B) - porteuse principale



Danièle PETO  
(HE ICHEC – ECAM – ISFSC)

)