

ACoStES

Le projet ACoStES, mené en collaboration par la Haute École Galilée, la Haute École Louvain en Hainaut, l'UCLouvain et l'IFé-Lyon vise (1) à comprendre les trajectoire de professionnalisation des étudiants stagiaire en formation initiale d'enseignement pour le secondaire, (2) à produire des ressources pour la formation sous la formes de capsules d'activité ordinaire de stage et (3) à évaluer les effets de la mobilisation de ces ressources sur les futurs enseignants et leurs formateurs.

Le projet s'inscrit dans une perspective non déficitaire, qui vise à comprendre comment les stagiaires développent leurs ressources pour se professionnaliser en donnant cours, et dans une approche activité, qui s'intéresse aux situations de travail des stagiaires, de leur point de vue subjectif. Ainsi, nous cherchons à comprendre comment ceux-ci perçoivent et comprennent les situations professionnelles dans lesquelles ils sont plongés et ce qu'ils en apprennent.

Pour ce faire, nous filmons des stagiaires en enseignement durant une leçon à chaque période de stage, durant toute la formation. Nous organisons ensuite des autoconfrontations, durant lesquels ils sont confrontés au film de leur activité et invités à le commenter. Le matériau récolté sert, d'une part, à des analyses qui permettent de comprendre le développement professionnel d'une année à l'autre et, d'autre part, à constituer des capsules vidéoscopiques, illustrant des moments emblématiques des pratiques de classe, qui sont regroupées sur un site qui les présente thématiquement. Ces capsules, qui reprennent des situations de classe et/ou les commentaires des étudiants sont mobilisées dans des scénarios pédagogiques.