



## FLESCO-DASPA

### Outils et démarches en Français Langue de Scolarisation (FLSCO) pour l'accompagnement des enseignants du secondaire dans les Dispositifs d'Accompagnement et de Scolarisation des Primo-Arrivants (DASPA)

Aujourd'hui, les publics d'élèves allophones bénéficient d'une passerelle avant d'intégrer l'enseignement ordinaire en FWB : les classes DASPA (Dispositif d'Accueil et de Scolarisation des Primo-Arrivants). Toutefois, les enseignants, même formés à l'enseignement du français comme langue étrangère, se trouvent parfois démunis face à des élèves à qui il faut enseigner non seulement la langue véhiculaire de la société où ils vivent mais aussi la langue scolaire. L'absence de programme pour ces classes complexifie la tâche des enseignants de français qui ne peuvent dès lors circonscrire aisément les compétences à travailler et qui manquent d'outils concrets pour cet enseignement.

Mené conjointement par la Haute École Bruxelles-Brabant (HE2B) et la Haute École Namur-Liège-Luxembourg (HENALLUX), en partenariat avec l'Université de Mons (UMONS), le projet FLESCO-DASPA vise à répondre aux attendus du Pacte d'excellence en matière d'enseignement de la langue de scolarisation. Ce projet consiste à identifier les difficultés rencontrées par les enseignants de français en DASPA dans l'enseignement secondaire, à créer des outils et des démarches utilisables dans ces classes afin que les enseignants forment les élèves dans la perspective du français langue de scolarisation, travaillé de manière transversale. Ces outils et démarches seront expérimentés sur le terrain et, après une validation empirique, mis à la disposition des enseignants sur le site « Fle en récits » (<https://fle-en-recits.be/>).