

# PROJET FRHE

Analyse comparative des types d'implication des patient.e.s-formateur.rice.s dans la formation des infirmier.e.s en Fédération Wallonie-Bruxelles en vue de recommandations coconstruites à destination des enseignant.e.s en Haute Ecole

## Résumé

Pour faire face à certains défis sanitaires comme l'inobservance thérapeutique, de nouvelles façons de penser la relation de soins se sont développées. Le concept de partenariat-patient est né pour favoriser l'empowerment des patient.e.s et l'atteinte de résultats de santé optimaux. Ces patient.e.s partenaires prennent différents rôles, tel que celui de patient.e.-formateur.rice de soignant.e.s. Différents types d'implication des patient.e.s dans la formation, allant du récit de sa vie avec la maladie à la co-construction de cours sont relatés, sans stipuler de type à préconiser en fonction de l'objectif pédagogique. Même si la littérature met en avant l'intérêt de ces types d'implication des patient.e.s, plusieurs questions demeurent : 1/ leur impact différencié sur l'apprentissage des étudiant.e.s infirmie.r.s et 2/ sur l'empowerment des patient.e.s impliqué.e.s, ainsi que 3/ les conditions d'implémentation de ces différents types. L'objectif de ce projet est donc de comparer différents types d'implication de patient.e.s à ces trois niveaux. La finalité est de proposer des recommandations co-construites avec les publics concernés pour une aide à la décision relative au type d'implication de patient.e.s partenaires adapté en fonction des objectifs pédagogiques poursuivis.

**Mots-clés** : patient.e.s-formateur.rice.s ; formation infirmier.e.s ; relation partenariale ; pratiques pédagogiques



## Chercheur.se.s impliqué.es

HELMo – Département paramédical : Catherine Dans (Doctorante en Sciences de la Santé Publique)

HELMo- Département pédagogique : Alice Muselle (Enseignante-chercheuse)

HELMo – Service Recherche : Isabelle Bragard – porteuse de projet (Ph.D. en Sciences Psychologiques et de l'Education)

**Plus d'infos sur notre site** : <https://helmo.be/Recherche-Innovation/Paramedical/IPRE.aspx>.