

Vers l'orthographe et la langue écrite (VOLE).

Coconstruction¹ interdisciplinaire d'outils didactiques pour une entrée positive dans la langue écrite (1^{re}-3^e primaire)

L'orthographe française est reconnue pour sa complexité et sa maîtrise impacte les apprentissages ; les recherches préconisent des méthodes actives et réflexives pour l'enseigner. Or, ces démarches percolent peu dans les pratiques d'enseignement. Par ailleurs, le *Pacte pour un enseignement d'Excellence*, dans le but de réduire les inégalités, insiste sur un enseignement de qualité de la langue maternelle, en gérant les difficultés des élèves dès leurs premières manifestations, par une prise en charge interdisciplinaire.

La recherche VOLE, menée conjointement par la HE Vinci et la HELHa, s'interroge sur le développement des compétences en langue écrite chez les élèves de 1^e à 3^e primaire, sur le développement professionnel des enseignants et leur collaboration avec les logopèdes.

Ce projet repose sur l'accompagnement d'équipes pédagogiques, à partir d'une réflexion en contexte sur leurs besoins. Outre le développement des pratiques, une amélioration de la performance en orthographe des élèves est attendue, ainsi qu'une meilleure gestion de l'hétérogénéité dans les classes.

L'accompagnement mené dans les classes aboutira à la coconstruction de dispositifs et de matériel didactiques d'enseignement de la langue écrite, disponibles via une plateforme numérique d'accès libre et pouvant être exploités en formation initiale et continue. Une réflexion sur la manière d'utiliser efficacement ces outils sera envisagée en concertation avec tous les acteurs de la recherche.

Equipe de recherche

Marielle Wyns (HE Vinci), didacticienne du français – marielle.wyns@vinci.be
Marie Dumont (HELHa), didacticienne du français – dumontm@helha.be
Laurence Famelart (HE Vinci), psychopédagogue – laurence.famelart@vinci.be
Laureen Delvallée (HE Vinci), logopède – laureen.delvallée@vinci.be
Véronique Leroy (HE Vinci), psychopédagogue – veronique.leroy@vinci.be

¹ Ce document est rédigé dans le respect des recommandations orthographiques de 1990 (« nouvelle orthographe »).