



Financement de la recherche en Hautes  
Ecoles (FRHE)

Commission d'Analyse de l'Impact Sociétal  
Jean-Claude Noben

Senior Consultant chez Sirris -  
Séance d'information sur l'appel 2024-2025  
Coordinateur IIS MadeInWal  
9 avril 2024

# Rôle de la Commission d'analyse d'impact

- *Ce n'est pas :*
  - *Juger de la pertinence technique du projet*
  - *Juger de la manière de présenter*
  - *Juger de la présentation aux experts*
  - *...*
- *C'est :*
  - *Donner un avis et des recommandations sur les retombées potentielles des projets*
  - *Analyser la pertinence pour que les projets profitent au plus grand nombre*
  - *Établir des recommandations sur les 3 axes d'impact*
  - *Présenter et défendre les remarques formulées devant le jury en charge de l'évaluation globale des projets*

# Analyse et importance des axes

- *Valorisation des résultats*
  - *Impact économique*
    - *Retombées sur les industries*
    - *Retombées sur les personnes >> impact sociétal*
  - *Propriété intellectuelle*
    - *Qui la possède ?*
  - *Prise en compte du contexte extérieur aux HE*
    - *Autres HE*
    - *Centres de compétences, centres de recherche, universités, ...*
    - *Industrie*
- *Développement durable*
  - *Axe majeur dans tout nouveau projet*

# Contexte pour l'évaluation

- *Connaissance du contexte socio-économique*
- *Apport vis-à-vis de sur l'expertise*
  - *Expérience industrielle :*
    - *25 ans en industrie : PME et GE*
    - *15 ans en centre de recherche*
- *Regard différent sur le contenu des projets lié aux compétences*
  - *Le jugement dépend bien entendu du parcours professionnel*
- *Les projets doivent profiter au plus grand nombre – comment juger ?*
  - *Connaissance du tissu industriel et manufacturier*
  - *Connaissance des besoins des entreprises*
    - *Technologiques*
    - *Economiques*
    - *Sociaux*
    - *Gestion des talents*
    - *...*

# Comment évaluer ?

- *Diversité dans l'inclusion et dans les retombées du projet*
- *Éléments factuels et en phase avec les projets*
  - *Un projet propre à une HE et axé sur l'enseignement aura des répercussions sur les personnes en dehors des HE*
    - *Comment présenter ?*
  - *Évaluer la pertinence de la PI :*
    - *Qui détient ? Comment partager ? Avec qui ?*
    - *Comment diffuser les résultats ?*
  - *Développement durable*
    - *Quels sont les éléments repris dans le projet ?*
    - *Trop souvent orienté en interne*
    - *...*

Quels sont les points  
d'attention ?

- *Pas de phrases/paragraphes bateau*
- *Analyser ce qui se passe déjà dans et en dehors des HE*
- *Se concentrer sur les retombées tant internes qu'externes*
- *Inclure plus de collaboration*
  - *Avec les autres HE*
  - *Avec les universités*
  - *Avec les collègues d'autres départements*
  - *Avec l'industrie*
- *Plus que de suivre des règles établies, laisser le champ libre aux aspects sociétaux et inclure la notion de genre sans que ce soit une obligation mais tout simplement par bon sens*

Quels sont les points  
d'attention ?

- *Aller à l'essentiel*
- *Insister sur les retombées d'impact sociétal avec un accent plus important sur la société*
- *Idem pour la PI, focaliser le projet sur la notion de « Résultat ».*

Merci pour votre attention.

Questions / Remarques ?

Jean-Claude Noben  
0498 91 93 77  
Jean-claude.noben@sirris.be